

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**Kode  
Dokumen**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Media Pembelajaran		Sumber Belajar	T=2	P=2	1	16 Maret 2022
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
					<b>Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-P 2	Menerapkan keilmuan teknologi pendidikan sebagai Pengembang Teknologi Pembelajaran, Analis Pendidikan dan Pelatihan, dan Guru Multimedia/Animasi/Broadcast				
	CPL-KU 2	Mampu menghasilkan outcome dalam bentuk kinerja dan komitmen yang tinggi sebagai tugas sebagai Pengembang Teknologi Pembelajaran, Analis Pendidikan dan Pelatihan, dan Guru Multimedia/Animasi/Broadcast				
	CPL-KK 2	Merancang dan melaksanakan penelitian secara mandiri atau kelompok untuk memberikan solusi alternatif permasalahan di bidang teknologi pendidikan, dengan mengedepankan literasi digital				
	CPL-S 2	Mampu menunjukkan sikap ilmiah, kritis dan inovatif dalam pembelajaran keilmuan teknologi pendidikan secara professional dan bertanggung jawab				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-P 3	Mahasiswa mampu mengkaji prinsip, metode, dan teknik pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran yang efektif secara mendalam				
	CPMK-KU 1	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPMK-KK 3	Mahasiswa mampu membuat bahan ajar dan media pembelajaran yang efektif				

	CPMK-S 5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri							
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>								
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Media Pembelajaran secara Umum							
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi jenis media berdasarkan taksonomi para ahli media							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami Karakteristik Media							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Prinsip Pemilihan Media							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami manfaat media berdasarkan prinsip, pola, dan strategi pemanfaatan							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami Pemanfaatan Media							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami Teknik Mengevaluasi Media							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami Teknik Perawatan Media Pembelajaran							
	<b>Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK</b>								
		<b>Sub-CPM K1</b>	<b>Sub-CPM K2</b>	<b>Sub-CPM K3</b>	<b>Sub-CPM K4</b>	<b>Sub-CPM K5</b>	<b>Sub-CPM K6</b>	<b>Sub-CPM K7</b>	<b>Sub-CPM K8</b>
	CPMK-S5								
	CPMK-P3								
	CPMK-KK3								
	CPMK-KU1								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji media yang meliputi batasan, fungsi, peran dalam proses belajar mengajar, prinsip dasar, jenis-jenis, karakteristik, pemilihan, penggunaan, perawatan, dan evaluasi media untuk pembelajaran melalui pembelajaran berbasis proyek								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Media Pembelajaran secara Umum</li> <li>2. Jenis-jenis Media</li> <li>3. Karakteristik Media</li> <li>4. Prinsip Pemilihan Media</li> <li>5. Strategi Pemanfaatan</li> <li>6. Pemanfaatan Media</li> <li>7. UTS</li> <li>8. Teknik Mengevaluasi Media</li> <li>9. Teknik Perawatan Media Pembelajaran</li> <li>10. UAS</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa</li> <li>2. Kristanto, Andi. 2020. Media Pembelajaran cetakan ke 3. Surabaya: Bintang Surabaya</li> </ol>								

	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Matakuliah syarat</b> -							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring ( <i>offline</i> )	Pembelajaran Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu memahami Konsep Media Pembelajaran secara Umum	1. Ketepatan menjelaskan media pembelajaran secara umum 2. Ketepatan dalam menjelaskan landasan penggunaan media 3. Ketepatan menjelaskan manfaat media 4. Ketepatan menjelaskan prinsip media	Tes tulis dan lisan	Dikusi kelompok, presentasi	1. Asynchronous online course 2. Synchronous online course	1. Batasan/pengertian media dan landasan penggunaan media 2. Landasan penggunaan media 3. Peran dan Fungsi Media dalam Pendidikan 4. Peran dan Fungsi Media dalam pembelajaran: media	14%
2.	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi jenis media berdasarkan taksonomi para ahli media	Ketepatan mengklasifikasikan berbagai jenis media berdasarkan taksonomi: Rudy	Tes tulis dan lisan	Dikusi kelompok, presentasi	1. Asynchronous online course 2. Synchronous online course	1. Jenis media berdasarkan taksonomi: Rudy Bretz, Anderson,	22%

		Bretz, Anderson, Kemp & Dayton, Schramm, Leshin, Heinich, Seels, Setyosari, Gerlach, Kemp			course	Kemp & Dayton, Schramm, Leshin, Heinich, Seels, Setyosari, Gerlach, Kemp	
3.	Mahasiswa mampu memahami Karakteristik Media	Ketepatan mengidentifikasi karakteristik media: grafis, tiga dimensi, proyeksi, audio, TV/Video, komputer, e-learning	Tes tulis dan lisan	Dikusi kelompok, presentasi	1. Asynchronous online course 2. Synchronous online course	Karakteristik media: grafis, tiga dimensi, proyeksi, audio, TV/Video, komputer, e-learning	22%
4.	<b>UTS</b>						
5.	Mahasiswa mampu memahami Prinsip Pemilihan Media	Ketepatan melakukan pemilihan media berdasarkan prinsip-prinsip pemilihan media	Penugasan dan studi kasus	1. Collaborative learning, 2. Projek Based Learning	1. Project Base Learning 2. Synchronous 3. Forum diskusi	1. Media jadi dan media rancangan 2. Dasar pertimbangan pemilihan media 3. Kriteria pemilihan media 4. Prosedur pemilihan media	14%
6.	Mahasiswa mampu memahami manfaat media berdasarkan prinsip, pola, dan strategi pemanfaatan	Ketepatan memanfaatkan media berdasarkan prinsip, pola dan strategi pemanfaatan	Penugasan dan studi kasus	1. Collaborative learning, 2. Projek Based Learning	1. Project Base Learning 2. Synchronous 3. Forum diskusi	1. Prinsip Pemanfaatan 2. Pola pemanfaatan 3. Strategi	14%

						pemanfaatan	
7.	Mahasiswa mampu memahami Teknik Mengevaluasi Media	1. Ketepatan menjelaskan macam-macam evaluasi media pembelajaran 2. Ketepatan menjelaskan prosedur evaluasi media pembelajaran	Tes tulis dan lisan	Dikusi kelompok, presentasi	1. Asynchronous online course 2. Synchronous online course	1. macam-macam evaluasi media pembelajaran 2. prosedur evaluasi media pembelajaran	7%
8.	Mahasiswa mampu memahami Teknik Perawatan Media Pembelajaran	1. Ketepatan menjelaskan teknik perawatan media pembelajaran	Penugasan dan studi kasus	1. Collaborative learning, 2. Projek Based Learning	1. Project Base Learning 2. Synchronous 3. Forum diskusi	perawatan media pembelajaran	7%
9.	<b>UAS</b>						

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*)	Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	1d((Nilai Mhs X (Bobot%)*))	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL-P	CPM-K	Sub CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan media pembelajaran secara umum</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan landasan penggunaan media</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan manfaat media</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan prinsip media</li> </ol>	Tugas 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jelaskan apa yang dimaksud dengan media pembelajaran!</li> <li>2. Jelaskan manfaat media!</li> <li>3. Jelaskan landasan penggunaan media!</li> <li>4. Jelaskan prinsip media pembelajaran!</li> </ol>	14%	14%		
2	CPL-P	CPM-K	Sub CPMK 2	Ketepatan mengklasifikasikan berbagai jenis media berdasarkan taksonomi: Rudy Bretz, Anderson, Kemp & Dayton, Schramm, Leshin, Heinich, Seels, Setyosari, Gerlach, Kemp	Tugas 2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan klasifikasi berbagai jenis media berdasarkan taksonomi: Rudy Bretz, Anderson, Kemp &amp; Dayton, Schramm, Leshin, Heinich, Seels, Setyosari, Gerlach, Kemp</li> </ol>	22	22		
3	CPL-P	CPM-K	Sub CPMK 3	Ketepatan mengidentifikasi	Tugas 3 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan</li> </ol>	22	22		

				karakteristik media: grafis, tiga dimensi, proyeksi, audio, TV/Video, komputer, e-learning	karakteristik media: grafis, tiga dimensi, proyeksi, audio, TV/Video, komputer, e-learning					
4	<b>Evaluasi Tengah Semester (ETS)</b>									
5	CPL-P	CPM-K	Sub CPMK 5	Ketepatan melakukan pemilihan media berdasarkan prinsip-prinsip pemilihan media	Tugas 5 Jelaskan bagaimana melakukan pemilihan media berdasarkan prinsip-prinsip pemilihan media!	14	14			
6	CPL-P	CPM-K	Sub CPMK 6	Ketepatan memanfaatkan media berdasarkan prinsip, pola dan strategi pemanfaatan	Tugas 6 Jelaskan bagaimana memanfaatkan media berdasarkan prinsip, pola, dan strategi pemanfaatan!	14	14			
7	CPL-P	CPM-K	Sub CPMK 7	1. Ketepatan menjelaskan macam-macam evaluasi media pembelajaran 2. Ketepatan menjelaskan prosedur evaluasi media pembelajaran	Tugas 7 1. Jelaskan macam-macam evaluasi media pembelajaran! 2. Jelaskan prosedur evaluasi media pembelajaran	7	7			
8	CPL-P	CPM-K	Sub CPMK 8	Ketepatan menjelaskan teknik perawatan media pembelajaran	Tugas 8 Jelaskan bagaimana teknik merawat media pembelajaran!	7	7			
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (EAS)</b>									
<b>Total bobot (%)</b>						100	100			
<b>Nilai akhir mahasiswa (<math>\bar{y}</math>(Nilai Mhs) X (Bobot%))</b>										

**Catatan:** CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes



